

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного
округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза
Безноскова Ивана Захаровича»**

Отчет

о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

**«Эффективный учебный план как условие реализации федеральных
государственных образовательных стандартов основного и среднего общего
образования»**

за 2017 – 2018 учебный год

Направление деятельности: развитие технологий и содержания начального общего,
основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями
федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития
отдельных предметных областей.

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

2018 год

№	Наименование раздела
п/п	
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2017-2018 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2018-2019 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	с. Нялинское
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628504, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, улица Яброва, 5
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Жуков Алексей Владимирович
1.6	Контакты (приемной): телефон	7(3467) 373467
1.7	e-mail	kadetskaya_shkola@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://kshi-hmao.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)	Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail)
1.	Шарипов Данияр Искандарович	Заместитель директора по учебной работе	руководитель проекта	8-951-977-83-79
2.	Жукова Виктория Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	член проектной группы	8-952-702-77-16
3.	Иванова Галия Казымовна	Методист	член проектной группы	8-902-852-93-74
4.	Давлетшина Елена Алексеевна	Руководитель МО учителей-предметников	член проектной группы	8-950-782-92-78
5.	Гуляева Анастасия Михайловна	педагог-психолог	член проектной группы	8-992-352-03-72
6.	Мирзаханов Ильнур Фидратович	учитель истории и обществознания	член проектной группы	8 (3467) 373-503
7.	Колмакова Елена Юрьевна	учитель русского языка и литературы	член проектной группы	8 (3467) 373-503
8.	Филимонова Татьяна Вениаминовна	воспитатель	член проектной группы	8 (3467) 373-503
9.	Акентьева Ирина Юрьевна	начальник управления методического обеспечения и анализа АУ "Институт развития образования"	куратор	8 (3467) 38-83-36 (доб. 220)

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Региональный уровень</i>			
Семинар по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, конференций	23.08.2018	Гуляева Анастасия Михайловна, педагог-психолог	http://www.iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1167-seminar23082018
Августовская конференция педагогических работников ХМАО-Югры, проект «Организация курсовой переподготовки педагогов ХМАО-Югры для реализации Цифровой образовательной системы в школах ХМАО-Югры» (г.Сургут)	23.08.2018 -24.08.2018	Шарипов Данияр Искандарович, заместитель директора по учебной работе	http://pedsovet2018.iro86.ru/
Региональный этап Спартакиады молодежи России допризывного возраста (г.Сургут)	01.06.2018	7 обучающихся, 3 место Мирзаханов Ильнур Фидратович, учитель истории и обществознания, выступил с докладом «Реализация кадетского образования на базе КОУ «Кадетская школа-интернат»	https://cpgvs.ru/1-iyunya-2018-g-zavershilsya-regionalnyj-etap-spartakiady-molodyozhi-rossii-doprizyvno-go-vozrasta/

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Информационно- аналитическое, консультационное сопровождение реализации проекта
2.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»	Проведение занятий по профильным предметам на углубленном уровне с учетом требований ФГОС среднего общего образования
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»	Проведение занятий по профильным предметам на углубленном уровне с учетом требований ФГОС среднего общего образования

2.3. График реализации проекта

В 2017-2018 учебном году решались задачи практического этапа реализации инновационного проекта.

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта		
1.	Создание проектной группы по реализации проекта в 2017-2018 учебном году, подготовлен приказ	Выполнено
2.	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, разработка и реализация учебного плана на 2017-2018 учебный год	Выполнено / http://www.kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie
3.	Разработка и экспертиза рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС СОО, основной образовательной программы СОО	Выполнено / в 2017-2018 учебном году были разработаны и прошли внутреннюю экспертизу 36 программы учебных предметов
4.	Разработка программ специальных курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России; на сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья учащихся как важнейшей ценностной составляющей личности; формирование положительного отношения к воинской и государственной службе, ориентации на военно-прикладные профессии.	Выполнено / в 2017-2018 учебном году были разработаны и прошли внутреннюю экспертизу 14 программ дополнительного образования, 39 программ внеурочной деятельности
5.	Проведение внутренней экспертизы специальных курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, разработанных педагогами кадетской школы	Выполнено
Задача 2. Организация сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС среднего общего образования		
6.	Расширение и укрепление связей с общественными организациями, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.	Выполнено
7.	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями округа: - Бюджетное учреждение высшего	Выполнено

	образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»	
Задача 3. Реализация мероприятий событийного характера, способствующих патриотическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся.		
8.	Организация социальных практик, проектных исследований, оформление выставок и экспозиций военно-патриотической направленности на базе школьного историко-краеведческого музея.	Выполнено
9.	Организация военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Тайфун», проведение сборов и слетов.	Выполнено / В течение учебного года были проведены военно-спортивные игры, в которых приняли участие ... обучающихся: - «Зарница» - 128 участников, что составляет 100 % от общего количества обучающихся школы; - «Орленок» - 60 участников, что составляет 47 % от общего количества обучающихся школы; - «Тайфун» 84 участников, что составляет 66 % от общего количества обучающихся школы
10.	Организация деятельности летних военно-спортивных сборов.	Выполнено / С 25 июня по 01 июля 2018 года были проведены летние военно-спортивные сборы, в которых приняли участие 130 человек.
Задача 4. Организация методической работы в кадетской школе в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования		
11.	Разработка и реализация программы «Педагог + сотрудничество + самообразование = Путь к успеху!»	Выполнено
12.	Разработка и реализация перспективных планов профессионального роста педагогов, направленных на освоение современных технологий воспитания и образования в условиях реализации ФГОС СОО.	Выполнено
13.	Организация деятельности творческих групп педагогов, по разработке и апробации эффективных форм урочной и внеурочной деятельности.	Выполнено
14.	Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий воспитания и образования.	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Для обеспечения деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования разработаны локальные нормативные акты, методических рекомендаций, что способствует эффективному внедрению ФГОС основного и среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия кадетской школы с ВУЗами округа. Деятельность в ходе реализации практического этапа инновационного проекта позволила сформировать у педагогов практику внедрения новых формы организации учебного процесса на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, расширить диапазон проектной деятельности обучающихся от предметно-ориентированных учебных исследований к комплексным долгосрочным социально-направленным проектам. Сформированная практика организации профильного обучения, конструирования учебного плана технологического и универсального профилей может быть использована в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях округа, в том числе в школах, имеющих кадетские классы.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Основная образовательная программа среднего общего образования кадетской школы	Локальный нормативный акт образовательной организации, обеспечивающий организацию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего общего образования http://www.kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie	Практика работы школы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования может быть использована школами округа при введении ФГОС СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования разработана с учетом ее реализации в условиях кадетской школы и некоторые разделы могут быть реализованы только в кадетских школах, либо в школах, имеющих кадетские классы
Учебный план технологического и универсального профилей в соответствии с ФГОС СОО	Раздел основной образовательной программы среднего общего образования кадетской школы, включает описание сеток часов технологического и универсального профиля с учетом запросов обучающихся и их родителей http://www.kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie	Представленные учебные планы технологического и универсального профилей могут быть использованы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях округа, в том числе в школах, имеющих кадетские классы.	Учебные планы среднего общего образования формируются под запросы субъектов образовательной деятельности, поэтому каждая школа конструирует учебные планы в соответствии с условиями, в которых она работает

	organizacii/obrazovanie		
Пакет рабочих программ по предметам в рамках опережающего введения ФГОС ООО и СОО с учетом включения проектных технологий	Пакет включает 36 программы учебных предметов по основному и среднему общему образованию, которые разработаны с учетом требований ФГОС и прошли внутреннюю экспертизу http://kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/realizuemye-obrazovatelnye-programmy	Данные методические разработки могут быть использованы педагогами – предметниками	Ограничений нет
Пакет программ внеурочной деятельности	Пакет включает 39 программы внеурочной деятельности по основному и среднему общему образованию, которые разработаны с учетом требований ФГОС и прошли внутреннюю экспертизу http://kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/realizuemye-obrazovatelnye-programmy	Данные методические разработки могут быть использованы педагогами, включенными в реализацию внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного и среднего общего образования	Ограничений нет
Пакет программ дополнительного образования	Пакет включает 14 программы дополнительного образования, которые разработаны с учетом требований ФГОС и прошли внутреннюю экспертизу http://kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/realizuemye-obrazovatelnye-programmy	Данные методические разработки могут быть использованы педагогами, реализующими программы дополнительного образования детей	Ограничений нет
Модель сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС СОО			

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Основными индикаторами качества реализации проекта являются:

- удовлетворённость участников образовательного процесса (по результатам мониторинга удовлетворены 97% опрошенных);
- увеличение доли педагогов, внедряющих современные методы обучения, направленные на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов (70% педагогов);
- организационно-методическая обеспеченность реализации ФГОС основного и среднего общего образования (разработаны основные образовательные программы основного и среднего общего образования, 100% разработаны рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования детей);
- расширение диапозона участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении, в социально-значимых мероприятиях (80% обучающихся включены в конкурсное, олимпиадное движение и реализацию социальных проектов);
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС СОО (наличие договоров о сотрудничестве со всеми социальными партнерами).

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Реализуется профильное образование в соответствии с ФГОС СОО: разработана и реализуется основная образовательная программа; сконструирован учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.	Достигнут
Внедрены новые формы организации учебного процесса – интеграция урочной и внеурочной деятельности, образовательные сессии, сетевое взаимодействие с ВУЗами.	Достигнут
Освоены технологии воспитательной работы и дополнительного образования, система тьюторского сопровождения, новое содержание внеурочной деятельности.	Достигнут
Организация проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного и среднего общего образования, разработка методических рекомендаций	Частично
Разработаны и реализуются перспективные планы профессионального роста педагогов, направленные на освоение современных технологий воспитания и образования в условиях реализации ФГОС СОО.	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО	достигнут
Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации	достигнут
Создание привлекательного имиджа кадетской школы в округе	достигнут

3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Колмакова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы	«Внедрение форм и методов, развивающих нравственное и военно-патриотическое воспитание, учитывая индивидуальные особенности для успешной социализации подростков»	Публикация на сайте infourok.ru, 2018г. https://infourok.ru/user/kolmakova-elena-yurevna http://www.kshi-hmao.ru/storage/app/uploads/public/58d/3e0/bd6/58d3e0bd6f62c002320030.jpg
Филимонова Татьяна Вениаминовна, воспитатель	«Место и роль воспитателя в процессе становления личности подростка-кадета»	Публикация на сайте infourok.ru, 2018г. https://infourok.ru/user/filimonova-tatyana-veniaminovna
Филимонова Татьяна Вениаминовна, воспитатель	Проект – презентация по внеклассной работе «Портфолио кадета»	Публикация на сайте infourok.ru, 2017г. https://infourok.ru/proekt-prezentaciya-po-vneklassnoy-rabote-portfolio-kadeta-1491267.html
Филимонова Татьяна Вениаминовна, воспитатель	Внеклассное мероприятие «Посвящение в старшекласники»	Публикация на сайте infourok.ru, 2017г. https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-posvyaschenie-v-starsheklassniki-1491383 .

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	Перед присягой югорские кадеты прожили год вдали от дома	Телеканал Югра Опубликовано: 28 мая 2018 г https://www.youtube.com/watch?v=1AwSxT_hjN8
-	Кадеты нялинской школы-интерната приняли присягу	Телеканал Югра Опубликовано: 27 мая 2018 г https://www.youtube.com/watch?v=72MTptTXA3c
-	И на паркете могут, и с автоматом на ты. Нялинские кадеты устроили новогодний бал	Телеканал Югра Опубликовано: 26 декабря 2017 г. https://www.youtube.com/watch?v=Se7HvE46uQc&t=9s

Ирина Помаскина, с. Нялинское	Подарок от кадетов	Газета «Наш район» Опубликовано: 23 ноября 2017 г. http://gazeta-hmrn.ru/index.php/den-za-dnem/33-zhivem-interesno/736-podarok-ot-kadetov
-	Равнение на кадетов. В нашем «Спецзадании» мы покажем вам, как живут и учатся кадеты единственной в Югре специализированной школы-интерната в поселке Нялинское Ханты-Мансийского района. И попытаемся понять, почему с каждым годом всё больше мальчишек и девчонок хотят стать кадетами? И зачем нашей стране нужны подобные заведения?	Телеканал Югра https://ugra-tv.ru/programs/release/ravnenie-na-kadetov/

IV. Задачи проекта на 2018-2019 учебный год

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ основного и среднего общего образования.
2. Разработать организационную модель сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов кадетов - старшеклассников как механизм внедрения ФГОС СОО.
3. Скорректировать описание в основной образовательной программе среднего общего образования «профилей нового поколения» с учетом региональных приоритетов, особенностей кадетского образования, социального заказа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.
4. Обеспечить становление сетевых форм организации образовательной деятельности как механизма проектирования и конструирования образовательного маршрута учащихся.
5. Обеспечить организацию проектной деятельности обучающихся кадетов в условиях реализации ФГОС СОО.
6. Создать условия для развития профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров, необходимых для эффективной организации процесса введения ФГОС СОО в практику кадетской школы.