

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
казенное общеобразовательное учреждение
"Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Безноскова Ивана Захаровича"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Могзоева О.Ш.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Давыдова Е.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жуков А.В.
Приказ №193 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Практикум по русскому языку»
для обучающихся 9 классов

с.Нялинское 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Практикум по русскому языку» на уровне основного общего образования предназначена для подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по русскому языку. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП ООО.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Элективный курс «практикум по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, а

также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Место предмета в учебном плане

Программа элективного курса «Практикум по русскому языку» предназначена для обучающихся 9 класса, рассчитана на 34 учебных недели (34 часа – по 1 часу в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности (*аудирование и чтение, говорение и письмо*);

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Структура и содержание КИМов ОГЭ. Знакомство с требованиями по выполнению заданий тестовой части.	1

2.	Раздел 1. Орфография. Правописание приставок. Орфографический анализ.	1
3.	Правописание корней. Орфографический анализ.	1
4.	Правописание суффиксов и окончаний разных частей речи. Орфографический анализ.	1
5.	Раздел 2. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых (составное именное, составное глагольное). Синтаксический анализ.	1
6.	Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуационный анализ.	1
7.	Словосочетание и типы подчинительной связи в словосочетании. Синтаксический анализ.	1
8.	Виды односоставных предложений. Синтаксический анализ.	1
9.	Простое осложненное предложение. Синтаксический анализ простого осложненного предложения.	1
10.	Знаки препинания в простом предложении с сочинительными союзами при однородных членах. Пунктуационный анализ.	1
11.	Знаки препинания в простом предложении с причастными и деепричастными оборотами. Пунктуационный анализ.	1
12.	Знаки препинания в простом предложении с вводными, вставными конструкциями и обращениями. Пунктуационный анализ.	1
13.	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Синтаксический анализ сложносочинённого предложения.	1
14.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ сложносочинённого предложения.	1
15.	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных в сложноподчиненном предложении. Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения.	1
16.	Пунктуационный анализ сложноподчинённого предложения.	1
17.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.	1
18.	Бессоюзное сложное предложение, его виды. Синтаксический анализ бессоюзного сложного предложения.	1
19.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1

20.	Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	
21.	Пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.	1
22.	Сложное предложение с разными видами. Синтаксический анализ сложного предложения с разными видами связи.	1
23.	Пунктуационный анализ сложного предложения с разными видами связи.	1
24.	Раздел 4. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Знаки препинания при прямой и косвенной речи, цитировании. Пунктуационный анализ.	1
25.	Раздел 5. Повторение. Правописание Н и НН в словах различных частей речи. Орфографический анализ.	1
26.	Правописание НЕ с различными частями речи. Орфографический анализ.	1
27.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.	1
28.	Грамматические (морфологические) нормы употребления существительных и степени сравнения прилагательных.	1
29.	Грамматические (морфологические) нормы употребления числительных.	1
30.	Грамматические (морфологические) нормы употребления предлогов.	1
31.	Средства выразительности. Тропы и фразеологизмы.	1
32.	Нейтральная, книжная и разговорная лексика. Лексический анализ (синонимы, антонимы, паронимы и пр.).	1
33.	Контроль. Практикум ОГЭ (тестовая часть)	1
34.	Анализ допущенных ошибок при выполнении практической работы	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. ОГЭ – 2020. Русский язык. 10 вариантов. Типовые тестовые задания/ Егорова Г. Т. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
2. ОГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Цыбулько И.П. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020.
3. ОГЭ 2023. Русский язык. Практикум / Егорова Т.Г. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
4. Русский язык. ОГЭ-2024. Тематический тренинг: курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие / Сенина Н.А., С.В. Гармаш. – Ростов н/Д: Легион, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://resh.edu.ru/>

<https://fipi.ru/oge>

<https://rus-oge.sdamgia.ru/>